



Using Data to Improve Schools Project

Universidad de Wisconsin Milwaukee  
Preguntas de la encuesta estudiantil 2014-15 (6-12)

¡Queremos saber tu opinión!

Esto NO es un examen. No hay respuestas incorrectas. Queremos saber tu opinión sobre tus clases y la escuela. Tus respuestas son confidenciales. No le diremos tus respuestas a nadie. Tus respuestas serán combinadas con las de otros estudiantes de tu escuela y de toda la ciudad para describir lo que piensan, hacen y viven los estudiantes. Estas conexiones nos permiten saber cómo facilitar el éxito de los estudiantes en la escuela.

Esta encuesta es voluntaria. NO estás obligado a contestar ninguna pregunta que no quieras contestar, pero esperamos que contestes todas las preguntas que puedas.

Esta es tu oportunidad para ayudar a mejorar tu escuela. ¡No la dejes pasar!

Gracias por tu ayuda.

1) ¿Qué tan seguro te sientes?:

	No me siento seguro	Un poco seguro	Seguro	Muy seguro
En los pasillos de la escuela.				
En los baños de la escuela.				
En los alrededores de la escuela.				
En el camino de la casa a la escuela.				
En tus clases.				

2) ¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes declaraciones?:

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Cuando mis maestros me dicen que no haga algo, sé que tienen buenas razones para decirlo.				
Me siento seguro y cómodo con mis maestros en esta escuela.				
Mis maestros siempre cumplen sus promesas.				
Mis maestros siempre escuchan las ideas de los estudiantes.				
Mis profesores me tratan con respeto.				

3) ¿Estás en la misma aula de clase con el mismo profesor la mayor parte del día?

Sí      No

4) ¿Cuáles de las materias a continuación tuviste PRIMERO esta semana?

Inglés                  Matemáticas                  Ciencia

5) ¿Cuál es el PRIMER día de la semana que tienes \_\_\_\_\_?

lunes                  martes                  miércoles                  jueves                  viernes

6) ¿Cuál es la PRIMERA hora los \_\_\_\_\_ en la que tienes \_\_\_\_\_?

1ª hora                  2ª hora                  3ª hora                  4ª hora                  5ª hora                  6ª hora  
7ª hora                  8ª hora                  9ª hora

7) El siguiente grupo de preguntas será sobre UNA materia que tomas.

Si naciste en enero, marzo, mayo, julio, septiembre o noviembre, elige **inglés**.

Si naciste en febrero, abril, junio, agosto, octubre o diciembre, elige **matemáticas**.

Inglés                  Matemáticas

TODOS LOS ESTUDIANTES

8) ¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes declaraciones sobre la clase de MATEMÁTICAS DE 1ª HORA?

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Aprendo mucho de los comentarios sobre mi trabajo.				
Las tareas me ayudan a aprender el material de la clase.				
El trabajo que hacemos en clase es una buena preparación para el examen.				
Sé lo que mi maestro(a) quiere que yo aprenda en esta clase.				
Sé lo que necesito hacer para obtener una buena calificación.				

TODOS LOS ESTUDIANTES

9) ¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes declaraciones sobre la clase de MATEMÁTICAS DE 1ª HORA? : El/La maestro(a) de esta clase:

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Me ayuda a adelantarme si me retraso.				
Se da cuenta si me cuesta aprender algo.				
Me da sugerencias específicas sobre cómo mejorar mi trabajo en esta clase.				
Está dispuesto(a) a darme una ayuda extra en mis tareas escolares si lo necesito.				
Me explica las cosas de una manera diferente si no entiendo algo en clase.				

**SOLO para estudiantes entre grados 6 a 8**

10) ¿Cuántos de los estudiantes en tu clase de MATEMÁTICAS DE 1ª HORA...?:

	Ninguno	Unos pocos	Algunos	La mitad	La mayoría	Todos
Piensan que es importante hacer las tareas.						
Sienten que es importante prestar atención en clase.						
Sienten que es importante venir a la escuela todos los días.						
Se esfuerzan para sacar buenas calificaciones.						

**SOLO para estudiantes entre grados 9 a 12**

11. ¿Qué tan de acuerdo estas con las siguientes declaraciones? En el bachillerato:

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Los maestros se aseguran de que los estudiantes hagan planes para su vida después de la graduación.				
Los maestros se esfuerzan para asegurarse de que todos los estudiantes aprendan.				
El bachillerato se percibe como una preparación para el futuro.				
A los estudiantes se les anima para que asistan a la universidad.				

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Los maestros le prestan atención a todos los estudiantes, no solo a los mejores de la clase.				
Los maestros se esfuerzan para asegurarse de que los estudiantes permanezcan en la escuela.				
La mayoría de los estudiantes en esta escuela planean asistir a la universidad.				
Los maestros esperan que la mayoría de los estudiantes de esta escuela asistan a la universidad.				
Los maestros de esta escuela ayudan a los estudiantes a planear para la universidad fuera del tiempo de clase.				
El currículo de esta escuela se enfoca en ayudar a preparar a los estudiantes para la universidad.				
Los maestros de esta escuela sienten que parte de su trabajo es preparar a los estudiantes para que sean exitosos en la universidad.				

#### TODOS LOS ESTUDIANTES

12. En tu clase de **INGLÉS/LECTURA/LITERATURA** de este año, ¿qué tan seguido haces lo siguiente?:

	Nunca	Una o dos veces por semestre	Una o dos veces al mes	Una o dos veces a la semana	Casi todos los días
Discutes el mensaje de una lectura.					
Discutes las conexiones que hay entre una lectura y situaciones o personas de la vida real.					
Discutes sobre la escritura del autor y cómo es influenciada por la cultura, el momento o el lugar.					
Mejoras un escrito con toda la clase, o en parejas.					
Reescribes un ensayo o un trabajo después de hacer comentarios.					
<i>(Sólo para grados 9 a 12)</i> Explicas cómo los autores utilizan herramientas tales como el simbolismo y la metáfora para comunicar un mensaje.					

Todos los estudiantes

13. En tu clase de **MATEMÁTICAS** de este año, ¿qué tan seguido haces lo siguiente?

	<b>Nunca</b>	<b>Una o dos veces por semestre</b>	<b>Una o dos veces al mes</b>	<b>Una o dos veces a la semana</b>	<b>Casi todos los días</b>
Aplicas las matemáticas a situaciones fuera de la clase.					
Discutes posibles soluciones de problemas con otros estudiantes.					
Le explicas a tus compañeros de clase cómo resolviste un problema.					
Escribes un par de oraciones explicando cómo resolviste un problema de matemáticas.					
Escribes un problema para que otros estudiantes lo resuelvan.					
<b>(Solo para grados 9 a 12)</b> Resuelves un problema que tiene varios pasos y que se tarda más de 20 minutos.					

¡GRACIAS!